

程目标：

本程用马克思主义的基本观点，深入分析当代世界大社会和国内经济政治热点、当代科学技术前沿和科技社会、当代大社会思潮和理论热点等，共8个专题展开分析和研究，以帮助博士生进一步提高用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力。

教师风采



吴海江，复旦大学马克思主义学教授，博士生导师，上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心复旦大学基地执行主任，上海市高校人文社科重点研究基地复旦大学国家意识形态建设研究中心主任，中国历史唯物主义研究会常务理事。主要从事马克思主义基础理论、科技哲学、文化哲学的教学与研究。



杨小明，东华大学人文学教授，博士生导师，中国科技史学会理事，上海科技史学会副理事长，上海市学科组成员。长期从事科学思想史、科技哲学、当代科技命运与马克思主义的教学与研究。



巍，复旦大学马克思主义学教授，博士生导师，上海市校研究生思想政治理论协作组组长。主要从事马克思主义发展理论的教学与研究。



晓林，复旦大学 克思主义学 教授，博士生导师，复旦大学海外中共学研究中心主任。主 从事中共党史、党的建、中华人民共和国史、中国 现代史的教学与研究。

课程设置

1. 修 程 求

完整修 本科 段、硕士研究生 段的思想政治理 及性 程。

2. 教学内容及授 安排

“中国 克思主义与当代”是博士研究生思想政治理 程的必修 。本 程 用当代中国 克思主义的基本 点，深入分析当代世界 大社会 和国 经济政治热点 、当代科学技术前沿 和科技社会 、当代 大社会思潮和理 热点等。教学方式是专 式教学，由4个教学单元构成，每个单元2个专 共8个专 展开分析和 ，以帮助博士生 一步提 用 克思主义立场 点方法分析和 决 的 力。假期 中授 ，由4位教师每人 授2个专 ，最后根据出勤、 堂 现和考 （ 程 文）情况综合 定成绩。

教学周	教学内容及 期效果	作业/练习
7月11日 1-4	巍：第一 我们 什么样的发展（4学时）	堂笔 心得
7月11日 6-10	巍：第二 人类命 的最大公约数（5学时）	堂笔 心得
7月12日 1-4	杨小明：第三 思维的 由创 与科学研究（4学时）	堂笔 心得
7月12日 6-10	杨小明：第四 科技典籍活 来（5学时）	堂笔 心得
7月13日 1-4	晓林：第五 社会主义：历史 价（4学时）	堂笔 心得
7月13日 6-10	晓林：第六 中国共产党理 创新与形 建构（5学时）	堂笔 心得

7月14日 1-4	吴海江：第七 克思主义 下的现代科技 命(4学 时)	堂笔 心得
7月14日 6-10	吴海江：第八 增强科技创 新 力，建 创新型国家(5 学时)	堂笔 心得

3. 程考核及成绩 定

考核形式 权 定